

## STEPHANIE MALAISE

### Publications (2009-12)

\*\*\*\*\*

- o **Articles scientifiques**
- o **Rapports de recherche**
- o **Acte de colloques**

\*\*\*

- o **Articles scientifiques**

Dehon, A., Demierbe, C., Demeuse, M., Derobertmeasure, A. & Malaise, S. (à paraître). Le statut de l'erreur : analyse et illustration de différentes erreurs commises par les apprenants dans le domaine du traitement des données. *Informations Pédagogiques (à paraître)*.

Dehon, A., Demierbe, C., Demeuse, M., Derobertmeasure, A. & Malaise, S. (à paraître). Pratiquer la remédiation immédiate. *Informations Pédagogiques*.

Dehon, A., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Malaise, S. (2009). *La remédiation immédiate : fascicule pour l'enseignant*. Mons : Institut d'Administration Scolaire (Université de Mons).

- o **Rapports de recherche**

Dehon, A., Demeuse, M., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Malaise, S. (2009). *Mise à l'épreuve d'outils de remédiation immédiate dans l'enseignement primaire du réseau de la Communauté française*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la troisième année de recherche (non publié).

Dehon, A., Demeuse, M., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Gillis, P., Lo Bue, F., Malaise, S. & Melin, S. (2009). *Développement d'outils de diagnostic et de remédiation immédiate au travers d'activités scientifiques au premier degré de l'enseignement secondaire*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la deuxième année de recherche (non publié).

Dehon, A., Demierbe, C., Demeuse, M., Derobertmeasure, A., Malaise, S. (2008). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner - Développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire*. Bruxelles : rapport final de la première année de recherche (non publié).

Dehon, A., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Demeuse, M., Malaise, S. (2009). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner : développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la deuxième année de recherche (non publié).

Dehon, A., Derobertmeasure, A., Demeuse, M. & Malaise, S. (2008). *Mise à l'épreuve d'outils de remédiation immédiate dans l'enseignement primaire du Réseau de la Communauté française* (Rapport final 2<sup>e</sup> année). Université de Mons-Hainaut, Institut d'Administration scolaire, service de Méthodologie et Formation, non publié.

Malaise, S., Dehon, A. & Franquet, A. (2009). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner : développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire*. Bruxelles : rapport final de la deuxième année de recherche (non publié).

○ **Acte de colloques**

Dehon, A., Derobertmeasure, A., Demierbe, C., Malaise, S. & Demeuse, M. (2009). La remédiation immédiate outillée comme solution pédagogique afin de réduire l'écart entre curriculum implanté et curriculum maîtrisé. Des compétences prescrites aux compétences développées. Braga : XXIIème colloque international de l'ADMEE-Europe, *Évaluation et curriculum : rôle des politiques, effets des dispositifs et des programmes, liens avec les apprentissages*.

Malaise, S., Demeuse, M., Dehon, A., Demierbe, C. & Derobertmeasure, A. (2009). *Analyse hiérarchique de sous-compétences en traitement de données dans l'enseignement primaire*. Nantes : actes du colloque du Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEVeloppement et de l'Education (RIPSYDEVE), *Evaluation des compétences scolaires : nouvelles perspectives*.