

Liste des travaux, rapports et publications (extrait) [2009-05-05]

Chronologique

2009

1. *Chapitres d'ouvrages scientifiques*

Demeuse, M. (2009), Placer l'école au centre ... Pour une approche qui interroge les effets des établissements scolaires sur les apprentissages des élèves. In X. Dumay & V. Dupriez (Eds). (2009). *L'efficacité dans l'enseignement*. Bruxelles : De Boeck Université, collection «Pédagogies en développement ». (pp. 165-174).

2. *Articles scientifiques*

Demeuse, M., Demierbe, C., & Friant, N. (2009). Des politiques compensatoires en réponse à la dualisation? *Agenda Interculturel*, 271, 25-28.

1. *Ouvrages scientifiques*

Demeuse, M., Frandji, D., Greger, D., Rochex, J-Y. (eds.). (2008). *Les politiques d'éducation prioritaire en Europe*. Paris : INRP, collection « Education, politiques, sociétés ».

2. *Chapitres d'ouvrages scientifiques*

Demeuse, M., Friant, N., & Baye, A. (2008). Over stromen en watervallen: Curricula die niet discrimineren. In I. Nicaise, & E. Desmedt (Eds). *Gelijke kansen op school : Het kan !* Mechelen : Plantijn.

Demeuse, M., Friant, N., & Nicaise, I. (2008). Onderwijsvoorrangsbeleid : extra investeren in de zwaksten. In I. Nicaise, & E. Desmedt (Eds). *Gelijke kansen op school : Het kan !* Mechelen : Plantijn.

Friant, N., Demeuse, M., Aubert-Lotarski, A. & Nicaise, I. (2008). En Belgique. Deux modes de régulation des effets d'une logique de quasi-marché. In M. Demeuse, D. Frandji, D. Greger, & J-Y. Rochex (Eds). *Les politiques d'éducation prioritaire en Europe : Conceptions, mises en œuvre, débats*. Lyon : INRP.

Litré, F., Demeuse, M., Derobertmeasure, A., Friant, N. & Nicaise, I. (2008). Muren Slopen : De segregatie in het onderwijs afbouwen. In I. Nicaise, & E. Desmedt (Eds). *Gelijke kansen op school : Het kan !* Mechelen : Plantijn.

3. *Articles scientifiques*

Aubert-Lotarski, A. et Derobertmeasure, A. (2008). Comment former les chefs d'établissement au management : agir en situation complexe. *InDIRECT*, 11, 7-26.

Baye, A., Demeuse, M. (2008). The European Commission Stepping Up both the Efficiency and Equity of Education and Training Systems, *Policy futures in Education*, 6(6), 771-780.

Dehon, A., Derobertmeasure, A., Demeuse, M., Fauconnier (2008). Comment choisir un outil de remédiation immédiate ? *Informations Pédagogiques (à paraître)*.

Demeuse, M., Baye, A. (2008). Mesurer et comparer l'équité des systèmes éducatifs en Europe . *Education et Formations*, 78, 137-149.

Demeuse, M., Friant, N., Baye, A. (2008). Hoofdstuk 7 - Over stromen en watervallen: curricula die niet discrimineren. In I. Nicaise en E. Desmedt (red.). *Gelijke kansen op school: het kan! Zestien sporen voor praktijk en beleid*. Mechelen (België): Plantyn. pp. 199-232.

Demeuse, M., Friant, N., Nicaise, I. (2008). Hoofdstuk 14 - Onderwijsvoorrangsbeleid: extra investeren in de zwaksten. In I. Nicaise en E. Desmedt (red.). *Gelijke kansen op school: het kan! Zestien sporen voor praktijk en beleid*. Mechelen (België): Plantyn. pp. 391-232-424.

Friant, N., Laloua, E., & Demeuse, M. (2008). Sentiments de justice des élèves de 15 ans en Europe. *Éducation-Formation*, e-288, 7-23. Article accessible en [texte complet](#) sur le site Internet de la revue électronique [Éducation-Formation](#).

Littré, F., Demeuse, M., Derobertmeasure; A., Friant, N., Nicaise, I. (2008). Hoofdstuk 6 - Muren slopen. De segregatie in het onderwijs afbouwen. In I. Nicaise en E. Desmedt (red.). *Gelijke kansen op school: het kan! Zestien sporen voor praktijk en beleid*. Mechelen (België): Plantyn. pp. 167-198.

4. Actes de colloques publiés

Artus, F., Reichert, M., Demeuse, M. & Martin, R., (2008), *Outils d'évaluation en langue dans le cadre d'une enquête internationale : tentative de mise à l'épreuve du c-test*. Actes du 20e colloque de l'ADMEE-Europe, Université de Genève. <https://plone.unige.ch/sites/admee08/communications-individuelles/j-a5/j-a5-1>

Demeuse, M., (2008), Quand les chercheurs s'intéressent aux établissements scolaires, à leurs caractéristiques et à leurs performances... *Actes du 20e colloque de l'ADMEE-Europe*, Université de Genève.

<https://plone.unige.ch/sites/admee08/tables-rondes/v-tr1/v-tr1-1>

Demeuse, M., Artus, F., Crendal, A. & Casanova, D., (2008), Evaluer les productions orales en français langue étrangère (FLE) en situation de test. Etude de la fidélité inter-juges de l'épreuve d'expression orale du Test d'Evaluation du Français (TEF) de la Chambre de commerce et d'industrie de Paris (CCIP). *Actes du 20e colloque de l'ADMEE-Europe*, Université de Genève.

<https://plone.unige.ch/sites/admee08/communications-individuelles/m-a7/m-a7-1>

Demeuse, M., Derobertmeasure, A. & Dehon, A. (2008). Le Plan de formation en tant qu'outil au service de la performance de l'organisation. *Actes du Colloque du Centre Etude de la Police*. A paraître.

Derobertmeasure et Dehon (2008). Mise en place et analyse d'un dispositif de formation d'enseignant. *Le défi de la qualité dans l'enseignement supérieur. Un changement de paradigme*. Montpellier : Actes du 25^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire.

Derobertmeasure et Dehon (2008). Adaptation du système P.S.I. à l'enseignement à distance. *Le défi de la qualité dans l'enseignement supérieur. Un changement de paradigme*. Montpellier : Actes du 25^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire.

Friant, N., Derobertmeasure, A. & Demeuse, M., (2008), *Les liens entre recherche prospective, description du système éducatif et pilotage : un exemple en Communauté française de Belgique*. Actes du 20e colloque de l'ADMEE-Europe, Université de Genève. <https://plone.unige.ch/sites/admee08/communications-individuelles/v-a4/v-a4-2>

5. Rapports de recherche non publiés

Dehon, A., Demeuse, M., Derobertmeasure, A., Fauconnier, A., Gillis, P., Lo Bue, F., Melin, S. (2008). *Développement d'outils de diagnostic et de remédiation immédiate au travers d'activités scientifiques au premier degré de l'enseignement secondaire*. Bruxelles : rapport intermédiaire de recherche (non publié).

Dehon, A., Derobertmeasure, A., Demeuse, M. (2008). *Mise à l'épreuve d'outils de remédiation immédiate dans l'enseignement primaire du Réseau de la Communauté française*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la deuxième année de recherche (non publié).

Debaisieux, A., Derobertmeasure, A., Demeuse, M. (2008). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner - Développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la première année de recherche (non publié).

Dehon, A., Demeuse, Demierbe, C. M., Derobertmeasure, A., Gillis, P., Lo Bue, F., Melin, S. (2008). *Développement d'outils de diagnostic et de remédiation immédiate au travers d'activités scientifiques au premier degré de l'enseignement secondaire*. Bruxelles : rapport final de recherche (non publié).

Dehon, A., Derobertmeasure, A., Demeuse, M., Malaise, S. (2008). *Mise à l'épreuve d'outils de remédiation immédiate dans l'enseignement primaire du Réseau de la Communauté française*. Bruxelles : rapport final de la deuxième année de recherche (non publié).

Dehon, A., Demierbe, C., Demeuse, M., Derobertmeasure, A., Malaise, S. (2008). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner - Développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire*. Bruxelles : rapport final de la première année de recherche (non publié).

Dehon, A., Derobertmeasure, A., Demeuse, M., Malaise, S. (2008). *Mise à l'épreuve d'outils de remédiation immédiate dans l'enseignement primaire du Réseau de la Communauté française*. Bruxelles : rapport final de la deuxième année de recherche (non publié).

Dehon, A., Demierbe, C., Demeuse, M., Derobertmeasure, A., Malaise, S. (2008). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner - Développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire*. Bruxelles : rapport final de la première année de recherche (non publié).

1. Articles scientifiques

Aubert-Lotarski, A., Demeuse, M., Derobertmeasure, A. et Friant, N. (2007). Conseiller le politique : des évaluations commanditées à la prospective en éducation, *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*, 18, 119-128.

2. Notes techniques et notes de cours

Demeuse, M. et Derobertmeasure, A. (2007). *Séminaire d'analyse des pratiques et stage préparatoire à l'enseignement*. Presses Universitaires de Mons : notes de cours.

3. Rapports de recherche non publiés

Demeuse, M., Derobertmeasure, A., Friant, N., Herremans, T., Monseur, C., Uyttendaele, S., Verdale, N. (2007). *Étude exploratoire sur la mise en œuvre de nouvelles mesures visant à lutter contre les phénomènes de ségrégation scolaire et d'inéquité au sein du système éducatif de la Communauté française de Belgique*. Bruxelles : Rapport de recherche non publié.

Demeuse, M., Dehon, A., Delbecq, J., Derobertmeasure, A., Fauconnier, A., Nkmizacumu, D. (2007). *Mise à l'épreuve d'outils de remédiation immédiate dans l'enseignement primaire du Réseau de la Communauté française*. Bruxelles : rapport final de recherche (non publié).

1. Ouvrages scientifiques

Demeuse, M., Strauven, C. (avec la collaboration de Roegiers, X.) (2006). *Développer un curriculum d'enseignement ou de formation. Des options politiques au pilotage*. Bruxelles: De Boeck Université, Collection "Perspectives en Education et Formation (301 pages). [ISBN 2-8041-5059-3]

2. Chapitres d'ouvrages scientifiques

Demeuse, M., Crepin, F., Jehin, M., Matoul, A. (2006). Behind the Positive Discrimination in French Community of Belgium: Central Criteria vs. Local Actions. In L. Moreno Herrera, G. Jones & J. Rantala (eds), *Enacting Equity in Education. Towards a Comparison of Equitable Practices in Different European Local Contexts*. University of Helsinki, Research Centre for Social Studies Education (pp. 59-79). [ISBN 952-10-3199-9]

3. Articles de vulgarisation, d'opinion, interview...

Différents mais égaux ? [à propos d'une journée d'Ecole+ sur les ségrégations scolaires]. *Option* [revue de la CEMNL – CSC enseignement], n°10 Juin 2006, 5-7.

1. Rapports

1.1 Comme coordinateur scientifique européen

Baye, A., Demeuse, M., Monseur, C., Goffin, C. (2005). *Un ensemble d'indicateurs pour mesurer l'équité des vingt-cinq systèmes éducatifs de l'Union européenne*. Bruxelles : Rapport remis à la Commission européenne, Direction générale « Education et Culture ».

Baye, A., Demeuse, M., Monseur, C., Goffin, C. (2005). *A Set of Indicators to measure Equity in 25 European Union Education Systems*. Bruxelles : Rapport remis à la Commission européenne, Direction générale « Education et Culture ».

European Group for Research on Equity in Educational Systems. (2005) Equity in European Educational Systems: a set of indicators, *European Educational Research Journal*, Volume 4 Number 2, 1-151

Part I. Devising Indicators of Equity in Educational Systems: why and how?, 1-27.

[VIEW FULL TEXT](#)

Part II. A Set of 29 Indicators on the Equity of Educational Systems, 33-92.

[VIEW FULL TEXT](#)

Part III. Equity in European Educational Systems: an interpretation of the 29 indicators, 93-151.

[VIEW FULL TEXT](#)

En un seul fichier : [Version française](#) (pdf)

In a complete file : [English release](#) (pdf)

1.6. Contribution à un rapport collectif national (République française)

Cytermann, J.R., Demeuse, M. (2005). *La lecture des indicateurs internationaux en France*. Paris: Haut Conseil de l'Evaluation de l'Ecole (n° 18, mai 2005).

[Le rapport \(format PDF\)](#)

[L'avis n°18 du Haut Conseil de l'Evaluation de l'Ecole \(format PDF\)](#)

2. Ouvrages scientifiques

Baye, A., Benadusi, L., Bottani, N., Bove, G., Demeuse, M., Garcia De Cortazar, M., Giancola, O., Gorard, S., Hutmacher, W., Matoul, A., Meuret, D., Morlaix, S., Nicaise, J., Ricotta, G., Smith, E., Straeten, M.H., Tiana-Ferrer, A., Vandenberghe, V. (2005). *L'équité des systèmes éducatifs européens. Un ensemble d'indicateurs*. Liège: Service de Pédagogie expérimentale et théorique de l'Université de Liège (152 pages). [ISBN 2-87456-003-0]

Baye, A., Benadusi, L., Bottani, N., Bove, G., Demeuse, M., Garcia De Cortazar, M., Giancola, O., Gorard, S., Hutmacher, W., Matoul, A., Meuret, D., Morlaix, S., Nicaise, J., Ricotta, G., Smith, E., Straeten, M.H., Tiana-Ferrer, A., Vandenberghe, V. (2005). *Equity in European Educational Systems. A set of indicators*. Liège: Service de Pédagogie expérimentale et théorique de l'Université de Liège (152 pages). [ISBN 2-87456-008-1]

Demeuse, M., Baye, A., Straeten, M.H., Nicaise, J., Matoul, A. (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (627 pages). [ISBN 2-8041-4712-6]

3. *Chapitres d'ouvrages scientifiques*

Delvaux, B., Demeuse, Dupriez, V. (2005). En Guise De Conclusion : Encadrer La Liberté. In M. Demeuse, A. Baye, M.H. Straeten, J. Nicaise, A. Matoul (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (pp. 558-576).

Demeuse, M. (2005). La marche vers l'équité en Belgique francophone. In M. Demeuse, A. Baye, M.H. Straeten, J. Nicaise, A. Matoul (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (pp. 191-216).

Demeuse, M., Baye, A. (2005). Pourquoi parler d'équité ? In M. Demeuse, A. Baye, M.H. Straeten, J. Nicaise, A. Matoul (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (pp. 150-170).

Demeuse, M., Baye, A., Straeten, M.H., Nicaise, J., Matoul, A. (2005). Introduction. In M. Demeuse, A. Baye, M.H. Straeten, J. Nicaise, A. Matoul (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (pp. 5-12).

Demeuse, M., Crahay, M., Monseur, C. (2005). Efficacité et équité dans les systèmes éducatifs. Les deux faces d'une même pièce ? In M. Demeuse, A. Baye, M.H. Straeten, J. Nicaise, A. Matoul (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (pp. 391-410).

Demeuse, M., Lafontaine, D., Straeten, M.H. (2005). Parcours scolaire et inégalités de résultats. In M. Demeuse, A. Baye, M.H. Straeten, J. Nicaise, A. Matoul (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (pp. 260-273).

Demeuse, M., Matoul, A., Schillings, P., Denooz, R. (2005). De quelle efficacité parle-t-on ? In M. Demeuse, A. Baye, M.H. Straeten, J. Nicaise, A. Matoul (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (pp. 15-27).

Demeuse, M., Nicaise, J. (2005). Discriminations et actions positives, politiques d'éducation prioritaire... : vers une rupture de l'égalité formelle en matière d'éducation. In M. Demeuse, A. Baye, M.H. Straeten, J. Nicaise, A. Matoul (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (pp. 233-257).

Monseur, C., Demeuse, M. (2005). Les évaluations externes permettent-elles une régulation efficace ? In M. Demeuse, A. Baye, M.H. Straeten, J. Nicaise, A. Matoul (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (pp. 499-517).

Nicaise, J., Straeten, M.H., Baye, A., Demeuse, M. (2005). Comment développer un système d'indicateurs d'équité au niveau européen ? In M. Demeuse, A. Baye, M.H. Straeten, J. Nicaise, A. Matoul (eds). (2005). *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*. Bruxelles: De Boeck Université, collection "Economie, Société, Région" (pp. 337-353).

4. Articles scientifiques

Demeuse, M. (2005). Les politiques de discrimination positive dans le monde. *XYZep*, n°20 (sept. 2005), Dossier I-VIII.

Demeuse, M., Lafontaine, D. (2005). L'orientation scolaire en Communauté française de Belgique. *Revue internationale d'éducation Sèvres*, 38, 35-51.

European Group for Research on Equity in Educational Systems (2005). Equity in European Educational Systems: a set of indicators, *European Educational Research Journal*, Volume 4 Number 2, 1-151.

Scheerens, J., Demeuse, M. (2005). The theoretical basis of the effective school improvement model (ESI). *School Effectiveness and School Improvement*, Volume 16, Number 4, 373-385.

<http://www.journalonline.tandf.co.uk/openurl.asp?genre=article&id=doi:10.1080/09243450500234567>

5. Actes de colloques publiés

Demeuse, M., Baye, A., Straeten, M.H., Matoul, A., Nicaise, J. (2005). Equity in Education : A typology of European Educational Systems. Paper presented to AERA 2005 (Montréal, April 11-15), Division L (Educational Policy and Politics), Symposium « How European Educational Systems are fair ? A new set of equity indicators ».

<http://www.ulg.ac.be/pedaexpe/equite/aera%20equity%20indicators.pdf>

Paul, J.J., Demeuse, M. (2005). Analyse rétrospective de la formation des compétences professionnelles des diplômés de l'enseignement supérieur issus de 12 pays européens et du Japon. XIIe Journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail. Toulouse, 26-27 mai 2005. *Relief* (CEREQ-France).

http://www.cereq.fr/pdf/10%20-%20Paul_Demeuse.pdf

6. Articles de vulgarisation, d'opinion, interview...

Entretien : Une collaboration de longue date en matière d'évaluation en français langue étrangère. *Points communs. La revue du français à visée professionnelle*, 2005, n°24, 4-6.

Questionnaire : dix lignes pour le dire [à propos du *Projet de Contrat stratégique pour l'Education*]. *Option* [revue de la CEMNL – CSC enseignement], n°8 Avril 2005, 19-20.

Table ronde (W. Miller, E. Michel, A. Van Haecht, B. Delvaux, M. Demeuse & F. Martou) : Contrat pour l'école : Quel avenir pour le Contrat ?. *Option* [revue de la CEMNL – CSC enseignement], n°1 Septembre 2005, 17-22.

Interview (émission « Arguments » de la RTBf) par Jean Rosoux (avec Ariane Baye) à propos de l'ouvrage « Vers une école juste et efficace » (dimanche 4 septembre 2005).

Pour écouter l'interview, cliquer [ici](#).

7. Rapports de recherche non publiés

Delvaux, B., Demeuse, M., Dupriez, V., Fagnant, A., Guisset, C., Lafontaine, D., Marissal, P., Maroy, C. (juillet 2005). *Les bassins scolaires : de l'idée au projet. Propositions relatives aux domaines d'intervention, aux instances et aux territoires*. Bruxelles : Rapport à la Communauté française de l'étude intitulée « Définition, cartographie, rôles et modes de régulation des bassins scolaires ».

1. *Chapitres d'ouvrages scientifiques*

Demeuse, M. (2004). A Set of Equity Indicators of the European Education Systems. A synthesis. In L. Moreno Herrera and G. Francia (eds). *Educational Policies. Implications for Equity, Equality and Equivalence*. Örebro (Sweden): Örebro University, Reports from the Department of Education.

2. *Articles scientifiques*

Demeuse, M., Baye, A., Straeten, M.H., Nicaise, J. (2004). Equidade dos sistemas educativos europeus. Síntese e propósito da construção de um conjunto de indicadores de equidade. *Revista de Estudos Curriculares*, 2(2). [revue de l'Associação Portuguesa de Estudos Curriculares].

Monseur, C., Demeuse, M. (2004). Quelques réflexions méthodologiques à propos des enquêtes internationales dans le domaine de l'éducation. *Politiques d'éducation et de formation. Analyses et comparaisons internationales*, 11, 37-54.

3. *Notes techniques et notes de cours*

Demeuse, M. (éd.) (2004). *Introduction aux théories et aux méthodes de la mesure en sciences psychologiques et en sciences de l'éducation*. Liège : Les Editions de l'Université de Liège.

4. *Actes de colloques publiés*

Baye, A., Straeten, M.H., Nicaise, J., Demeuse, M. (2004). A qui profite la justice ? Résultats d'une enquête européenne sur la perception et les critères de justice des élèves de 2^{ème} année de l'enseignement secondaire. In *Actes du 3e Congrès des chercheurs en Education. Bruxelles, 16-17 mars 2004*. Bruxelles : Ministère de la Communauté française. 251-254.

Demeuse, M., Delvaux, B. (2004). Mobilité des élèves dans le système éducatif belge francophone. *Relief* (CEREQ-France). [Colloque « Genre et données longitudinales »]

Nicaise, J., Straeten, M., Baye, A., Demeuse, M. (2004). Un système d'indicateurs d'équité des systèmes éducatifs européens : un outil d'analyse des politiques d'éducation et de formation en Communauté française de Belgique. In *Actes du 3e Congrès des chercheurs en Education. Bruxelles, 16-17 mars 2004*. Bruxelles : Ministère de la Communauté française. 299-301.

1. Rapports

1.1 Comme coordinateur scientifique européen

Groupe européen de Recherche sur l'Équité des Systèmes éducatifs (GERESE) (2003). *L'équité des systèmes éducatifs européens. Un ensemble d'indicateurs*. Rapport disponible sur le site officiel de la Commission européenne.

1.2 Contribution à un rapport collectif national (Communauté française de Belgique)

Nicaise, I., Groenez, S., Vleminckx, K., Demeuse, M., Berghman, J. (2003). *The Belgian national action plan for social inclusion 2001-2003 : a preliminary evaluation : report of the non-governmental experts to the European Commission*. Leuven: Hoger Instituut voor de Arbeid. [ISBN 90-5550-345-2]

2. Chapitres d'ouvrages scientifiques

Baye, A., Mainguet, C., Demeuse, M., Hindryckx, G. (2003). La formation continue en Belgique : profils des participants et esquisses de parcours. Exploitation de l'Enquête sur les Forces de Travail 2000. In J.L. GUYOT, C. MAINGUET, B. VAN HAERPEREN (Éds) (sous presse), *Formation professionnelle continue: dynamiques individuelles*. Bruxelles: De Boeck Université. Collection Economie, Société, Région.

Demeuse, M. (2003). *Réduire les différences: oui mais lesquelles ?* Colloque international XXe anniversaire des ZEP. Paris, 5 et 6 mars 2002. Paris : Ministère de l'Éducation nationale et CNDP.

<http://www.cndp.fr/archivage/valid/43322/43322-8265-9411.pdf>

3. Actes de colloques publiés

Demeuse, M. (CD-Rom, 2003). « L'évaluation des politiques et des projets ». In *Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Éducation (Lille, France). Quatrième Congrès international - Actualité de la Recherche en Éducation et Formation*.

Demeuse, M. (2003). Evaluation : entre efficacité et équité. 16^e Colloque international de l'Admécé-Europe. Liège, 4-6 septembre 2003. *Les Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 15-16, 3-11.

Demeuse, M., De Landsheere, V. (CD-Rom, 2003). « Pour une école sans échec : implanter une innovation en partenariat et après ? ». In *Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Éducation (Lille, France). Quatrième Congrès international - Actualité de la Recherche en Éducation et Formation*.

Demeuse, M., Gois, E., Lopes Da Silva, M.I. (CD-Rom, 2003). « Un modèle pour l'amélioration des processus éducatifs conduisant à une plus grande efficacité des établissements scolaires ». In Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Education (Lille, France). *Quatrième Congrès international - Actualité de la Recherche en Education et Formation*.

Straeten, M.H., Baye, A., Demeuse, M. (2003). *Construire des indicateurs internationaux des systèmes éducatifs. Comment mettre à la disposition des décideurs et des citoyens des informations sur l'équité de leurs systèmes éducatifs? ». 2e Congrès des chercheurs en Education. Louvain-la-Neuve, 12-13 mars 2002.*

Straeten, M.H., Demeuse, M., Meuret, D. (2003). Les normes, sentiments et critères de justice des élèves. Une enquête européenne auprès des élèves du 8^e grade. In Actes du 16 colloque international de l'Association pour le Développement des Méthodologie d'Evaluation (ADMEE-Europe). *Les Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale, 15-16, 663-670.*

4. Articles de vulgarisation, d'opinion, interview...

Baye, A., Nicaise, J., Straeten, M.-H., Demeuse, M. (2003). L'enseignement en Communauté française : un haut degré d'iniquité. *Espace de Libertés*, 316, 16-17.

1. *Rapports*

1.1 *Comme coordinateur scientifique national (Communauté française de Belgique)*

Demeuse, M., Marissal, P., Van Hamme, G., Delvaux, B. (2002). *Proposition de l'équipe interuniversitaire destinée à établir l'indice socio-économique des secteurs statistiques conformément à l'article 4 du décret du 30 juin 1998 visant à assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale, notamment par la mise en œuvre de discriminations positives, tel que modifié par l'article 2 du décret du 27 mars 2002.*

2. *Chapitres d'ouvrages scientifiques*

Demeuse, M. (2002). « Mesurer le capital humain : qu'y a-t-il dans la « boîte noire » ? » . In D. de la croix, F. Docquier, C. Mainguet, S. Perelman Et E. Wasmer (éds). *Capital humain et dualisme sur le marché du travail*. Bruxelles : De Boeck. Collection « Economie Société Région ». 239-258.

3. *Articles scientifiques*

Demeuse, M. (2002). L'enseignement des sciences sous la loupe. *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 9-10, 3-13.

Demeuse, M. (2002). Colloque international 'La discrimination positive en France et dans le monde. XXe anniversaire des ZEP. *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 9-10, 231-233.

Demeuse, M. (2002). Actes des journées internationales de réflexion et d'échanges sur le Programme d'éducation prioritaire 'PEP. *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 9-10, 235-236.

Demeuse, M. (2002). Rencontres internationales pour l'éducation et la formation. Les ZEP et la notion de discrimination positive. Une approche comparative. *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 9-10, 237-238.

Demeuse, M. (2002). Politique d'éducation et de formation – Analyses et comparaisons internationales (2001/3) : les indicateurs comme outils des politiques éducatives. (*note de lecture*). *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 9-10, 249-251.

Demeuse, M. (2002). Title I. Compensatory Education at the Crossroads (G.D. Borman, S.C. Stringfield & R.E. Slavin, eds). (*note de lecture*). *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 9-10, 253-257.

Giot, B, Demeuse, M. (2002). Quel sens donner à l'évaluation d'un dispositif de formation continuée ?. *Questions vives*, 1(1), 99-109.

Lafontaine, D., Demeuse, M. (2002). Le bon (critique), la brute (médiatique) et les truands (anglo-saxons). *La Revue Nouvelle*, 3-4, 100-108. [Dossier à propos de l'étude PISA/OCDE]

4. Thèses et mémoires

Dissertation doctorale en sciences psychologique (Université de Liège, 2002) : *Analyse critique des fondements de l'attribution des moyens destinés à la politique de discrimination positive en matière d'enseignement en Communauté française de Belgique (553 pages)*.

Pour consulter la version complète de la thèse, en ligne, cliquer [ici](#).

5. Notes techniques et notes de cours

Strauven, C., Demeuse, M. (2002). La mise au point d'un curriculum d'enseignement ou de formation. Démarche générale et opérations. Liège : Université de Liège, Service de Pédagogie expérimentale, Série « Notes de Cours et exercices ».

6. Actes de colloques publiés

Baye, A., Demeuse, M., Hindryckx, G., Mainguet, C. (2002). *Analyse exploratoire de la phase pilote de l'enquête adult literacy and lifeskills survey : pratiques de formation professionnelle et développement des compétences*. 15^e Congrès des Economistes belges de langue française. Capital Humain et marchés du travail : perspectives régionales et européennes. Chapitre 8. Namur, 28-29 novembre 2002 (Publication du Centre interuniversitaire de formation permanente - CIFOP). 163-188.

Lafontaine, D., Demeuse, M. (2002). *Acquis des élèves à 15 ans et parcours de formation*. 15^e Congrès des Economistes belges de langue française. Capital Humain et marchés du travail : perspectives régionales et européennes. Chapitre 10. Namur, 28-29 novembre 2002 (Publication du Centre interuniversitaire de formation permanente - CIFOP). 205-223.

1. *Rapports*

1.1 *Contribution à un rapport collectif national (Communauté française de Belgique)*

Collectif (2001). *Clés de lecture de Regard sur l'Éducation N°6. Les indicateurs de l'OCDE*. Bruxelles : Ministère de la Communauté française. Direction des Relations internationales.

<http://www.dri.cfwb.be/documents/CLES-6.PDF>

Nicaise, I., Groenez, S., Vleminckx, K., Demeuse, M., Berghman, J. (2003). *The Belgian national action plan for social inclusion 2001-2003 : a preliminary evaluation : report of the non-governmental experts to the European Commission*. Leuven: Hoger Instituut voor de Arbeid. [ISBN 90-5550-345-2]

2. *Ouvrages scientifiques*

De Jong, R., Demeuse, M., Denooz, R., Reezigt, G. (2001). *Effective School Improvement Programmes in the UK and the USA. A re-analysis of school improvement programmes*. Groningen (NL). Rijksuniversiteit Groningen, Gronings instituut voor onderzoek van onderwijs, opvoeding en ontwikkeling.

3. *Chapitres d'ouvrages scientifiques*

Demeuse, M., Crahay, M., Monseur, C. (2001). « Efficiency And Equity ». In W. Hutmacher, D. Cochrane, N. Bottani. *In Pursuit of Equity in Education. Using international indicators to compare equity policies*. Dordrecht: Kluwer (pp. 65-91).

Demeuse, M., Denooz, R., Matoul, A. (2001). « Synthesis of the ESI Model discussion meetings in Belgium French Community ». In Collectif, *The validity of the ESI model in eight European countries*. Groningen: Rijksuniversiteit Groningen, Gronings Instituut voor Onderzoek van Onderwijs, Opvoeding en Ontwikkeling, 3-20.

Demeuse, M., Schillings, P., Crahay, M. (2001). « School effectiveness and school improvement: behavioural theories, learning organisation and public choice », in G. Reezigt (ed), "Effective School Improvement: 1st theoretical workshop. Contribution from relevant theoretical traditions", Groningen: Rijksuniversiteit Groningen, Gronings Instituut voor Onderzoek van Onderwijs, Opvoeding en Ontwikkeling, 135-165.

4. *Articles scientifiques*

Demeuse, M. (2001). Le capital humain : mesurer le gisement wallon. *Wallonie*, 66, 81-92.

Demeuse, M. (2001). Des lettres et des chiffres. Des tests d'intelligence à l'évaluation du 'savoir lire', un siècle de polémiques (A. Blum & F. Guérin-Pace). (*Note de lecture*). *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 5-6, 135-137.

Demeuse, M. (2001). Décentralisation, partenariat et carte scolaire : le cas français (P. Dias Da Graça). (*Note de lecture*). *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 5-6, 139-141.

Demeuse, M. (2001). Education pour tous : situations et tendances 2000. L'évaluation des acquis scolaires (UNESCO). (*Note de lecture*). *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 5-6, 145-148.

Demeuse, M. (2001). Evaluer pour comprendre... Evaluer pour agir.... *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 7-8, 3-7.

Demeuse, M., Baye, A. (2001). Une action intégrée en vue d'améliorer l'efficacité des systèmes d'enseignement : le pilotage des systèmes d'enseignement. *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 5-6, 23-50.

Demeuse, M., Baye, A., Straeten, M.H., Crahay, M. (2001). Construire des indicateurs internationaux d'équité des systèmes éducatifs. *Les Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 7-8, 97-100.

Demeuse, M., Denooz, R. (2001). De l'accroissement de l'efficacité des pratiques éducatives: le cas du programme "Success for All" mis en œuvre par Robert Slavin. *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 7-8, 103-127.

Monseur, C., Demeuse, M. (2001). Gérer l'hétérogénéité des élèves. Méthode de regroupement des élèves dans l'enseignement obligatoire. *Les Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 7-8, 25-52.

5. Actes de colloques publiés

Burton, R., Demeuse, M., Flamang, C., Monseur, C. & Nyssen, M.C. (2001). « L'éducation scientifique en Communauté française de Belgique de la maternelle au premier degré de l'enseignement secondaire : constats et perspectives ». In *Actes du 1er Congrès des chercheurs en Education. Bruxelles, 24-25 mai 2000*. Bruxelles : Ministère de la Communauté française. 191-197.

Demeuse, M. (2001). « Comment construire une politique pertinente d'éducation prioritaire ? Définition du public cible et de la démarche. Le choix des indicateurs. » Communication présentée aux Journées internationales de réflexion et d'échanges sur le Programme d'Education Prioritaire (PEP), Hammamet (Tunisie) 22-24 mars 2001 (UNICEF). 48-64.

Demeuse, M. (2001). « Analyse des facteurs déterminant l'attribution des moyens destinés à la politique de discrimination positive en Communauté française de Belgique ». In *Actes du 1er Congrès des chercheurs en Education. Bruxelles, 24-25 mai 2000*. Bruxelles : Ministère de la Communauté française. 23-26.

Demeuse, M. (éd) (2001). « Judicialisation de l'enseignement. Vers où va l'école ? » Dossier d'information (226 pages) relatif à la journée belge de l'Association pour le Développement des Méthodologie de l'Evaluation (ADMEE-Europe) et de l'Association internationale de Pédagogie universitaire (AIPU – Communauté française de Belgique).

Demeuse, M., Blondin, C. (2001). « Construire des indicateurs de la qualité en éducation au niveau européen ». In A. Philippart et L. Vandeveld. *Influences européennes et internationales sur les politiques nationales d'éducation et de formation*. 233-240.

Mainguet, C., Demeuse, M. (2001). Le recensement décennal de la population et son utilisation pour la construction d'indicateurs sur le fonctionnement du système éducatif ». In *Actes du 1er Congrès des chercheurs en Education. Bruxelles, 24-25 mai 2000*. Bruxelles : Ministère de la Communauté française. 135-137.

6. Rapports de recherche non publiés

Lafontaine, D., Baye, A., Matoul, A., Demeuse, M., Demonty, I. (2001). *PISA Rapport final sur la campagne 2000 (1^{er} cycle) en Communauté française de Belgique*. Bruxelles : Ministère de la Communauté française de Belgique.

1. *Rapports*

1.1 *Comme expert auprès de la Commission européenne*

Collectif (2000). *Rapport européen sur la qualité de l'éducation scolaire. Seize indicateurs de qualité. Rapport établi sur la base des travaux du groupe de travail « indicateurs de qualité »*. Bruxelles : Commission européenne, Direction générale de l'éducation et de la culture. (traduit en 9 langues)

2. *Ouvrages scientifiques*

Lempereur, A, Demeuse, M., Straeten, M.H. (2000). *Evaluer des compétences. De quoi s'agit-il ?*. Liège: Service de Pédagogie expérimentale, série « réflexions et perspectives ».

3. *Chapitres d'ouvrages scientifiques*

Demeuse, M., Denooz, R., De Zanet, F., Schillings, P., Petit, C., Thiry, N., Crahay, M. (2000). « Effective school improvement: programmes in the French Speaking Belgium Community », in R. De Jong (ed), *Effective School Improvement Programmes. A description and evaluation of ESI Programmes in eight European countries*, Groningen: Rijksuniversiteit Groningen, Gronings Instituut voor Onderzoek van Onderwijs, Opvoeding en Ontwikkeling, 8-44.

4. *Articles scientifiques*

Blondin, C., Demeuse, M. (2000). Des indicateurs européens de qualité de l'éducation. Les langues étrangères : un premier exercice. *Les Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 3-4, 161-169.

Demeuse, M. (2000). La politique de discrimination positive en Communauté française de Belgique: une méthode d'attribution des moyens supplémentaires basée sur des indicateurs objectifs. *Les Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 1- 2, 115-135.

Demeuse, M. (2000). Trois indicateurs sous la loupe. *Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 3-4, 159-160.

Demeuse, M., Mainguet, C. (2000). Parcours scolaires aux niveaux secondaire et supérieur. *Tableau de bord de l'enseignement N°2*. Bruxelles: Ministère de la Communauté française de Belgique.

Demeuse, M., Monseur, C. (2000). Temps consacré à l'enseignement des sciences et des mathématiques au primaire et en début de scolarité secondaire en Communauté française de Belgique. *Les Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 3-4, 171-176.

European Group for Research on Equity in Educational Systems (2005). Equity in European Educational Systems: a set of indicators, *European Educational Research Journal*, Volume 4 Number 2, 1-151.

Mainguet, C., Demeuse, M. (2000). Taux de non valorisation d'un diplôme sur le marché du travail. *Tableau de bord de l'enseignement N°2*. Bruxelles: Ministère de la Communauté française de Belgique.

Monseur, C., Demeuse, M. (2000). « Politique et usage des manuels scolaires en mathématiques et en sciences ». *Les Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, 3-4, 177-183.

5. Notes techniques et notes de cours

Demeuse, M. (2000). *Les échelles de mesure: Thurstone, Likert, Guttman et le modèle de Rasch*. Liège: Service de Pédagogie expérimentale. Série "Notes techniques", 2000.

6. Actes de colloques publiés

Demeuse, M. (2000). *Capital humain, niveau d'instruction et performances scolaires. Des concepts à leur mesure*. Charleroi : CIFOP. XIVE Congrès des Economistes belges de Langue française. 27-57.

1. Rapports

1.1 Comme coordinateur scientifique européen

Demeuse, M., Monseur, C. (1998). *Pour accroître l'efficacité des systèmes d'enseignement. Recherche des facteurs d'efficacité. Etude comparative des dispositifs de pilotage*, Rapport final, Projet Socrates III.3.1., Commission de l'Union européenne, D.G.XXII.

1.2 Comme coordinateur scientifique national (Communauté française de Belgique)

Demeuse, M. (coordinateur scientifique), Monseur, C., Collard, A., Marissal, P., Van Hamme, G., Delvaux, B. (1999). *La détermination des quartiers devant être pris en compte pour l'établissement de la liste des établissements et implantations à discrimination positive. Etude interuniversitaire commandité par le Ministère de la Communauté française de Belgique dans le cadre du Décret du 30 juin 1998 visant à assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale, notamment par la mise en oeuvre de discriminations positives*. Bruxelles: Ministère de la Communauté française de Belgique, rapport non publié.

1.2 Comme co-auteur responsable de projet national (Belgique, Institut national de Statistique)

Mainguet, C., Demeuse, M. (1998). *Scolarisation, niveau d'instruction et insertion professionnelle - Monographie du Recensement général de la population de 1991*. Bruxelles : Services fédéraux des Affaires scientifiques, Techniques et Culturelles, Programme de valorisation des banques de données socio-économiques fédérales, Institut national de Statistique.

http://statbel.fgov.be/studies/mono09_fr.asp

Mainguet, C., Demeuse, M. (1998). *Scolarisation, Onderwijsniveau en Inschakeling in de Arbeidsmarkt - Monographie van de Volkstelling van 1991*. Bruxelles : Services fédéraux des Affaires scientifiques, Techniques et Culturelles, Programme de valorisation des banques de données socio-économiques fédérales et Institut national de Statistique.

2. Chapitres d'ouvrages scientifiques

Demeuse, M., Mainguet, C. (1998). « Chapitre 9 – Enseignement », in B. Merenne, H. Van Der Haegen Et E. Van Hecke, *La Belgique - Diversité territoriale. Atlas du recensement général de la population de 1991*. Bruxelles : Service fédéraux des Affaires scientifiques, techniques et culturelles (SSTC) et Crédit Communal de Belgique, 66-72 (dont 9 cartes en couleur).

3. Articles scientifiques

Demeuse, M., Monseur, C. (1999). Analyse critique des indicateurs déterminant l'attribution des moyens destinés à la politique de discrimination positive en Communauté française de Belgique. *Mesure et Evaluation en Education*, 22(2-3), 97-127.

(disponible en version anglaise, via *Education-line*, sous le titre : Positive discrimination policies in the French-speaking community of Belgium: how and why.

<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00003648.htm>)

Monseur, C., Demeuse, M. (1998). Apports des études internationales à la réflexion sur la qualité des systèmes d'enseignement nationaux: une analyse de l'éducation scientifique en Communauté française de Belgique. *Bulletin de la Société Royale des Sciences de Liège*, 67:5, 261-280.

Demeuse, M. (1995). Mise au point d'un dispositif d'évaluation des performances "objectives" des établissements scolaires dans l'enseignement fondamental de la Communauté française, Rapport final - phase I. *Eduquer et Former*, 2, 15-27.

4. Thèses et mémoires

Mémoire de DEA en Statistique et en Informatique appliquées (Faculté universitaire des Sciences agronomiques de Gembloux, 1997) : *Procédure d'échantillonnage pour l'estimation du taux de réussite d'une population scolaire à des items dichotomiques*. Gembloux, Faculté universitaire des Sciences agronomiques (145 pages).

5. Matériel pédagogique (Cours destinés à des étudiants de l'enseignement secondaire, étudiants non francophones)

Demeuse, M., Hauwaert, F., Rampelberg, H., Robaey, T. (sous la direction de D. De Mulder) (1996). *Cours de français - niveaux 7 et 8 (première partie) - destiné aux élèves des Cours d'Été de Français ROELAND*, v.z.w. ROELAND Jeugdendienst ter Bevordering van de Taalvaardigheid, Service de Jeunesse de la Communauté flamande de Belgique.

Demeuse, M., Rampelberg, H., Ruyffelaere, A., Vandenborre, I., Vermeulen, L. (sous la direction de D. De Mulder) (1996). *Cours de français - niveaux 7 et 8 (deuxième partie) - destiné aux élèves des Cours d'Été de Français ROELAND*, v.z.w. ROELAND Jeugdendienst ter Bevordering van de Taalvaardigheid, Service de Jeunesse de la Communauté flamande de Belgique.

Demeuse, M., Fraiture, B., Leroy, J.L., Van Petegem, A., Vangehuchten, C. (sous la direction de D. De Mulder) (1995). *Cours de français - niveau 6 - destiné aux élèves des Cours d'Été de Français ROELAND*, v.z.w. ROELAND Jeugdendienst ter Bevordering van de Taalvaardigheid, Service de Jeunesse de la Communauté flamande de Belgique.

6. Actes de colloques publiés

Demeuse, M., Monseur, C. (1999). « Analyse critique des mécanismes déterminant l'attribution des moyens destinés à la politique de discrimination positive en Communauté française de Belgique ». In *Actes du XIIIe colloque de l'ADMEE-Europe*. Dijon. 1999 (CD-Rom).

Demeuse, M. (1997). « Pour accroître l'efficacité des systèmes d'enseignement: Vers un système intégré de gestion des systèmes éducatifs », Colloque international "Piloter des systèmes éducatifs en évolution. Le rôle de l'encadrement", Ecole supérieure des personnels d'encadrement du Ministère français de l'Education nationale (ESPEMEN), Poitiers, France, novembre 1997.

Demeuse, M. (1997). « Enjeux et processus de mise d'un cours universitaire sur Internet », in BOXUS, E., JANS, V., GILLES, J.L., LECLERCQ, D. (eds), *Stratégies et médias pédagogiques pour l'apprentissage et l'évaluation dans l'enseignement supérieur*, Actes du 15e Colloque de l'Association internationale de Pédagogie universitaire (AIPU).

Demeuse, M. (1994). « Mise au point d'un dispositif d'évaluation des performances 'objectives' des établissements scolaires dans l'enseignement fondamental », in D. BAIN, 1996, *Fonctionnement de l'évaluation dans la formation - évaluation du fonctionnement de la formation*, Actes du colloque de l'association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation ADMEE – Europe, Genève.

Demeuse, M., Lejeune, M., Renard, B. Et Van Steenkiste, J.M. (eds) (1989). *Actes du Deuxième Colloque Européen des Associations d'Etudiants en Psychologie* (3.000 exemplaires publiés par la Fédération Européenne des Associations d'Etudiants en Psychologie).

7. Articles de vulgarisation, d'opinion, interview...

Monseur, C., Demeuse, M. (1998). « L'enseignement des sciences. Un réel défi pour notre système éducatif ». *ATHENA*, 142, 487-496.

8. Rapports de recherche non publiés

Demeuse, M. (1998). *Projet-pilote de l'Union européenne sur l'évaluation de la qualité de l'enseignement. Auto-évaluation des établissements d'enseignement secondaire. Rapport national*. Bruxelles: Ministère de la Communauté française de Belgique. Département de l'Education, de la Recherche et de la Formation.

Blondin, C., Demeuse, M., Fagnant, A., Feron, O., Monseur, C. (1996). *Pour accroître l'efficacité des systèmes d'enseignement. Recherche des facteurs d'efficacité. Etude comparative des dispositifs de pilotage*, Rapport final, première année, Projet Socrates III.3.1., Commission de l'Union européenne, D.G.XXII.

Demeuse, M. (1996). *Etude comparative des dispositifs de pilotage. Valorisation des ressources scientifiques*, Rapport final, Colloque du 5 au 8 novembre 1997, Projet Socrates III.3.1., Commission de l'Union européenne, D.G.XXII. (site internet :

Demeuse, M., Feron, O. (1996). *Une action intégrée en vue d'améliorer l'efficacité des systèmes d'enseignement - Synthèse théorique*, annexe au rapport final, première année, Projet Socrates III.3.1., Commission de l'Union européenne, D.G.XXII.

Demeuse, M., De Landsheere, V., Demonty, I., Zaoui, A. (1995). *Mise au point d'un dispositif d'évaluation des performances "objectives" des établissements scolaires dans l'enseignement fondamental de la Communauté française*, Rapport final - phase II, 1995. Ce document comporte un test de mathématique destiné aux élèves de 5^o année primaire.

Demeuse, M., De Landsheere, V., Demonty, I., Zaoui, A. (1995). *Création d'une banque informatisée de questions, susceptible de promouvoir une évaluation critériée des compétences" Phase I, Mathématiques*, Ministère de l'Education et de la Recherche Scientifique de la Communauté Française, 1995. Ce document comporte une batterie de tests de mathématique destiné aux élèves de 2^o et 6^o années primaires et un CD-ROM.

Demeuse, M. (1994). *Mise au point d'un dispositif d'évaluation des performances "objectives" des établissements scolaires dans l'enseignement fondamental de la Communauté française*, Rapport final - phase I, Ministère de l'Education et de la Recherche Scientifique de la Communauté Française. Ce document comporte un test de mathématique destiné aux élèves de 4^o année primaire, réalisé en collaboration avec V. de LANDSHEERE.

Demeuse, M., Monseur, C. (1992). *Pilotage Sciences*, rapport final, Ministère de l'Education et de la Recherche Scientifique de la Communauté Française.

Demeuse, M., Monseur, C. (1992). *Pilotage Sciences*, dossier technique, Ministère de l'Education et de la Recherche Scientifique de la Communauté Française.

Demeuse, M. (1991). *L'analyse de la transition formation-emploi: le cas du Grand-Duché de Luxembourg*, Contribution to 2nd Annual Report in the Frame of EC PETRA Program, Communauté Européenne.

Demeuse, M., Deltour, N. (1991). *Pilotage Sciences*, dossier technique, Ministère de l'Education et de la Recherche Scientifique de la Communauté Française, 1991.

Demeuse, M., Deltour, N. (1991). *Pilotage Sciences*, rapport final, Ministère de l'Education et de la Recherche Scientifique de la Communauté Française.

de Landsheere, V., Demeuse, M., Demonty, I., Lafontaine, D., Schockert, C., Zaoui, A. (1996). *Gestion et enrichissement d'une banque informatisée de questions, susceptible de promouvoir une évaluation critériée des compétences dans l'enseignement primaire, Phase 3, Langue française*, rapport intermédiaire, Ministère de l'Education et de la Recherche Scientifique de la Communauté Française.