

DEMIERBE CELINE

Publications (2009-12)

- o Articles scientifiques (revues sans comité de lecture)*
- o Chapitres d'ouvrages*
- o Rapports de recherche*
- o Acte de colloques*

- o **Articles scientifiques (revues sans comité de lecture)**

Demeuse, M., Demierbe, C., & Friant, N. (2009). Des politiques compensatoires en réponse à la dualisation? *Agenda Interculturel*, 271, 25-28.

- o **Chapitres d'ouvrages**

Demeuse, M., Demierbe, C., & Friant, N. (sous presse). Quelle évaluation des politiques d'éducation prioritaire en Europe ? Un cadre d'analyse et son application. In D. Frandji, M. Demeuse, D. Greger, & J-Y. Rochex (Eds), *Les politiques d'éducation prioritaire en Europe : Formes de ciblage, actions, évaluation*. Lyon : INRP.

- o **Rapports de recherche**

Dehon, A., Demeuse, M., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Gillis, P., Lo Bue, F., Malaise, S. & Melin, S. (2009). *Développement d'outils de diagnostic et de remédiation immédiate au travers d'activités scientifiques au premier degré de l'enseignement secondaire*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la deuxième année de recherche (non publié).

- Dehon, A., Demeuse, M., Demierbe, C., Derobertmeasure, A. & Malaise, S. (2008). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner. Développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire* (Rapport final 1^e année). Université de Mons-Hainaut, Institut d'Administration scolaire, service de Méthodologie et Formation, non publié.
- Dehon, A., Demeuse, M., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Malaise, S. (2009). *Mise à l'épreuve d'outils de remédiation immédiate dans l'enseignement primaire du réseau de la Communauté française*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la troisième année de recherche (non publié).
- Dehon, A., Demierbe, C., Demeuse, M., Derobertmeasure, A., Malaise, S. (2008). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner - Développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire*. Bruxelles : rapport final de la première année de recherche (non publié).
- Dehon, A., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Demeuse, M., Malaise, S. (2009). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner : développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la deuxième année de recherche (non publié).
- Demeuse, M., Demierbe, C., & Friant, N. (2009). Quelle évaluation des politiques d'éducation prioritaire en Europe ? Un cadre d'analyse et son application. In D. Frandji, J-M. Pincemin, M. Demeuse, D. Greger, & J-Y. Rochex (2009), *EuroPEP : Comparaison des politiques d'éducation prioritaire en Europe : Rapport scientifique, volume 2*. Lyon : INRP.
- Demeuse, M., Gillis, P., Dehon, A., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Lo Bue, F. & Melin, S. (2008). *Développement d'outils de diagnostic et de remédiation immédiate au travers d'activités scientifiques au premier degré de l'enseignement secondaire* (Rapport final 1^e année). Université de Mons-Hainaut, Institut d'Administration scolaire – Service de Méthodologie et Formation & Service de Physique expérimentale et biologique – Carré des Sciences, non publié.

○ Acte de colloques

Dehon, A., Derobertmeasure, A., Demierbe, C., Malaise, S. & Demeuse, M. (2009). La remédiation immédiate outillée comme solution pédagogique afin de réduire l'écart entre curriculum implanté et curriculum maîtrisé. Des compétences prescrites aux compétences développées. Braga : XXIIème colloque international de l'ADMEE-Europe, *Évaluation et curriculum : rôle des politiques, effets des dispositifs et des programmes, liens avec les apprentissages*.

Demierbe, C., Friant, N., & Demeuse, M. (2008). Quelle évaluation des politiques d'éducation prioritaire en Europe ? Communication réalisée lors du colloque international *Efficacité et Équité en Éducation*, Rennes, du 19 au 21 novembre 2008.
[\[http://ent.bretagne.iufm.fr/efficacite_et_equite_en_education/programme/textes_atelier_1.pdf\]](http://ent.bretagne.iufm.fr/efficacite_et_equite_en_education/programme/textes_atelier_1.pdf)

Malaise, S., Demeuse, M., Dehon, A., Demierbe, C. & Derobertmeasure, A. (2009). *Analyse hiérarchique de sous-compétences en traitement de données dans l'enseignement primaire*. Nantes : actes du colloque du Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEVeloppement et de l'Education (RIPSYDEVE), *Evaluation des compétences scolaires : nouvelles perspectives*.