

## DEHON ARNAUD

### Publications (2009-12)

\*\*\*\*\*

- *Articles scientifiques*
- *Chapitres d'ouvrages*
- *Rapports de recherche*
- *Actes de colloques*

\*\*\*

- Articles scientifiques

Dehon, A., Demierbe, C., Demeuse, M., Derobertmeasure, A. & Malaise, S. (à paraître). Le statut de l'erreur : analyse et illustration de différentes erreurs commises par les apprenants dans le domaine du traitement des données. *Informations Pédagogiques* (à paraître).

Dehon, A., Demierbe, C., Demeuse, M., Derobertmeasure, A. & Malaise, S. (à paraître). Pratiquer la remédiation immédiate. *Informations Pédagogiques*.

Dehon, A., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Malaise, S. (2009). *La remédiation immédiate : fascicule pour l'enseignant*. Mons : Institut d'Administration Scolaire (Université de Mons).

Dehon, A., Derobertmeasure, A., Demeuse, M., & Fauconnier, A. (2008). Comment choisir un outil de remédiation immédiate ? *Informations Pédagogiques* (à paraître).

Demeuse, M., Gillis, P., Dehon, A., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Lo Bue, F. & Melin, S. (2008). *Conceptions des élèves et analogie en sciences. Illustrations sur les thèmes de l'énergie et de l'électricité*. Article issu de la recherche « Développement d'outils de diagnostic et de remédiation immédiate au travers d'activités scientifiques au premier degré de l'enseignement secondaire ». A paraître.

○ Chapitres d'ouvrages

Demeuse, M., Derobertmeasure, A., Dehon, A. (2009). Le plan de formation en tant qu'outil au service de la performance de l'organisation. In T. Dierick, A. Mahaux, F. Peetroons & S. Simon. *La formation, levier de développement organisationnel*. Bruxelles: Editions Politea. pp. 27-49.

○ Rapports de recherche

Dehon, A., Demeuse, M., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Gillis, P., Lo Bue, F., Malaise, S. & Melin, S. (2009). *Développement d'outils de diagnostic et de remédiation immédiate au travers d'activités scientifiques au premier degré de l'enseignement secondaire*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la deuxième année de recherche (non publié).

Dehon, A., Demeuse, M., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Malaise, S. (2009). *Mise à l'épreuve d'outils de remédiation immédiate dans l'enseignement primaire du réseau de la Communauté française*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la troisième année de recherche (non publié).

Dehon, A., Demierbe, C., Demeuse, M., Derobertmeasure, A., Malaise, S. (2008). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner - Développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire*. Bruxelles : rapport final de la première année de recherche (non publié).

Dehon, A., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Demeuse, M., Malaise, S. (2009). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner : développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la deuxième année de recherche (non publié).

Dehon, A., Derobertmeasure, A., Demeuse, M. (2008). *Mise à l'épreuve d'outils de remédiation immédiate dans l'enseignement primaire du Réseau de la Communauté française*. Bruxelles : rapport intermédiaire de la deuxième année de recherche (non publié).

Dehon, A., Derobertmeasure, A., Demeuse, M., Malaise, S. (2008). *Mise à l'épreuve d'outils de remédiation immédiate dans l'enseignement primaire du Réseau de la Communauté française*. Bruxelles : rapport final de la deuxième année de recherche (non publié).

Demeuse, M., Dehon, A., Delbecq, J., Deprit, A., Derobertmeasure, A., Fauconnier, A. & Nkizamacumu, D. (2007). *Mise à l'épreuve d'outils de remédiation immédiate dans l'enseignement primaire du Réseau de la Communauté française* (Rapport final 1<sup>e</sup> année). Université de Mons Hainaut, Institut d'Administration scolaire, service de Méthodologie et Formation, non publié.

Demeuse, M., Gillis, P., Dehon, A., Derobertmeasure, A., Fauconnier, A., Lo Bue, F. & Melin, S. (2008). *Développement d'outils de diagnostic et de remédiation immédiate au travers d'activités scientifiques au premier degré de l'enseignement secondaire* (Rapport intermédiaire 1<sup>e</sup> année). Université de Mons-Hainaut, Institut d'Administration scolaire – Service de Méthodologie et Formation & Service de Physique expérimentale et biologique – Carré des Sciences, non publié.

Demeuse, M., Gillis, P., Dehon, A., Demierbe, C., Derobertmeasure, A., Lo Bue, F. & Melin, S. (2008). *Développement d'outils de diagnostic et de remédiation immédiate au travers d'activités scientifiques au premier degré de l'enseignement secondaire* (Rapport final 1<sup>e</sup> année). Université de Mons-Hainaut, Institut d'Administration scolaire – Service de Méthodologie et Formation & Service de Physique expérimentale et biologique – Carré des Sciences, non publié.

Malaise, S., Dehon, A. & Franquet, A. (2009). *Mieux diagnostiquer pour mieux enseigner : développement d'outils de diagnostic de la maîtrise par les élèves de compétences ciblées à l'issue de l'enseignement primaire*. Bruxelles : rapport final de la deuxième année de recherche (non publié).

○ **Actes de colloques**

Dehon, A. & Derobertmeasure, A. (2008). Immediate Remediation Tools for More Equity and Efficacy in Educational Process. *Education, Equity & Social Justice*. Prague: Conférence à la Charles University in Prague, Faculty of Education.

Dehon, A. & Derobertmeasure, A. (2008). Outils de remédiation immédiate: pour plus d'efficacité et d'équité dans le processus d'enseignement à l'école fondamentale. *Efficacité et Equité en Education*. Rennes: Colloque international.

- Dehon, A., Derobertmeasure, A., Demierbe, C., Malaise, S. & Demeuse, M. (2009). La remédiation immédiate outillée comme solution pédagogique afin de réduire l'écart entre curriculum implanté et curriculum maîtrisé. Des compétences prescrites aux compétences développées. Braga : XXIIème colloque international de l'ADMEE-Europe, *Évaluation et curriculum : rôle des politiques, effets des dispositifs et des programmes, liens avec les apprentissages*.
- Demeuse, M., Derobertmeasure, A. & Dehon, A. (2008). Le Plan de formation en tant qu'outil au service de la performance de l'organisation. *Actes du Colloque du Centre Etude de la Police*. A paraître.
- Derobertmeasure, A. & Dehon, A. (2008). Mise en place et analyse d'un dispositif de formation d'enseignant. *Le défi de la qualité dans l'enseignement supérieur. Un changement de paradigme*. Montpellier : Actes du 25<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire.
- Derobertmeasure, A. & Dehon, A. (2008). Adaptation du système P.S.I. à l'enseignement à distance. *Le défi de la qualité dans l'enseignement supérieur. Un changement de paradigme*. Montpellier : Actes du 25<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire.
- Derobertmeasure, A., Dehon, A. & Demeuse, M. (2009). Evaluation d'un dispositif de formation d'enseignants. *Evaluation et développement professionnel*. Louvain-la-Neuve. XXIIe colloque international de l'ADMEE.
- Derobertmeasure, A., Dehon, A. & Demeuse, M. (2009). Développement et évaluation de la réflexivité des enseignants en formation initiale. Rouen : Actes du 7<sup>ème</sup> Colloque international de la Conférence des Directeurs d'IUFM (CDIUFM), *Le développement professionnel des enseignants. Le point de vue des sujets*.
- Derobertmeasure, A., Dehon, A. & Demeuse, M. (2009). Indicateurs de réflexivité en formation initiale : analyse de contenu de dossiers réflexifs. Bruxelles : ABC days 6 (ABC Educ), *La formation des enseignants*.
- Malaise, S., Demeuse, M., Dehon, A., Demierbe, C. & Derobertmeasure, A. (2009). *Analyse hiérarchique de sous-compétences en traitement de données dans l'enseignement primaire*. Nantes : actes du colloque du Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEVeloppement et de l'Education (RIPSYDEVE), *Evaluation des compétences scolaires : nouvelles perspectives*.